

PELATIHAN PEMBUATAN PROFIL KEWIRAUSAHAAN SISWA SMA 2 VII KOTO SUNGAI SARIAK

Elva Dona^{*1}, Habibatul Hidayati², Henryanto Abaharis³, Juarsa Badri⁴, Alfian⁵, Zusmawati⁶

¹Keuangan dan Perbankan, Akademi Keuangan dan Perbankan Padang

^{2,3,4,5,6}Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi “KBP”

*e-mail: elvadona79@gmail.com¹

Abstract

The purpose of the training carried out by the community service implementation team is to help students of SMA 2 VII Koto Sungai Sariak use the application in creating their entrepreneurial profile. The training material is the use of the KineMaster application in creating student business profiles. The training is carried out directly at the school. The method of implementing the training is presentation and hands-on practice. The training material was delivered by presenting the use of the KineMaster application directly from the cellphone to the infocus screen using a connector that had been prepared by the service team. The result of this training is that Ninety percent of students (21 people) can use the application on their respective cellphones and another ten percent (2 people) cannot do so with the problem that their existing cellphones do not support downloading applications. In general, students can make video texts that are equipped with audio and can be applied to their business profiles. Difficulties faced by students can be solved directly by the team

Keywords: business profile creation, KineMaster app

Abstrak

Tujuan pelatihan yang lakukan tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah untuk membantu siswa SMA 2 VII Koto Sungai Sariak memanfaatkan aplikasi dalam membuat profil kewirausahaan mereka dengan materi pelatihan adalah penggunaan aplikasi KineMaster dalam membuat profil usaha siswa sehingga wirausaha mereka dapat bersaing di era digitalisasi. Pelatihan dilaksanakan secara langsung di sekolah. Metode pelaksanaan pelatihan adalah persentasi dan praktik langsung. Materi pelatihan disampaikan dengan mempresentasikan penggunaan aplikasi KineMaster langsung dari HP ke layar infokus dengan menggunakan konektor yang sudah dipersiapkan tim pengabdian. Hasil pelatihan ini dimana Sembilan puluh persen siswa (21 orang) dapat menggunakan aplikasi di HP masing masing dan sepuluh persen lainnya (2 orang) tidak dapat melakukannya dengan kendala HP yang ada tidak mendukung untuk unduh aplikasi. Secara umum, siswa dapat membuat teks video yang dilengkapi dengan audio dan dapat di aplikasikan pada profil usaha yang mereka punya. Kesulitan yang dihadapi siswa dapat diselesaikan secara langsung oleh tim.

Kata kunci: pembuatan profil usaha, aplikasi KineMaster

PENDAHULUAN

Konjungtur perekonomian dipengaruhi oleh shock yang terjadi pada ekonomi makro sebagai dampak dari perekonomian yang tanpa batas yang terjadi saat ini ((Soeharjoto et al., 2020). Kegiatan Kewirausahaan merupakan salahsatu fundamental perekonomian yang merupakan elemen penting bagi negara untuk meningkatkan daya saing global yang berbasis pengetahuan (Baloran, 2020). Peranan wirausaha sangat penting bagi suatu negara dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Semakin tinggi jumlah wirausaha di suatu negara maka semakin tinggi pula kesempatan ekonomi untuk tumbuh dan berkembang (Anggiani et al., 2022). Indikator kemajuan suatu negara juga dilihat dari jumlah wirausaha dengan nilai minimal 2% dari jumlah penduduk (Marsono et al., 2020).

Kewirausahaan merupakan kombinasi antara kreativitas dan inovasi (Dewi & Soediro, 2022) dapat berkreasi optimal (Asnawati, 2021) menjadi metode pendorong pertumbuhan

ekonomi (Boldureanu et al., 2018) dengan mengurangi proporsi pengangguran dan pelamar kerja (Asnawati, 2021). Kemampuan wirausaha harus dimulai sejak dini dan perlu pengetahuan untuk pengembangan bisnis (Anggiani et al., 2022).

Siswa SMA 2 VII Koto Sungai Sariaik telah memiliki beberapa usaha yang diprakrsai oleh siswa sebagai implementasi instrument akreditasi siswa berperilaku tangguh, kreatif, inovatif serta mampu berfikir kritis dan terampil berkolaborasi dan berkomunikasi efektif (Thewe, 2020). Kewirausahaan yang dibuat siswa sudah sampai pada panen dari berkebun dengan bermacam hasil sayuran dan kacang kacang begitu juga usaha memanfaatkan santan kelapa menjadi minyak dan pemamfaatan bambu yang tumbuh disekitar sekolah. Usaha selanjutnya berupa pembuatan bonsai kelapa yang punya nilai jual yang kompetitif, hal ini didukung lokasi sekolah tepatnya di kecamatan VII Koto Sungai Sariaik Kabupaten Padang Pariaman Sumatera Barat tersedia pohon kelapa yang melimpah.

Pelatihan pembuatan profil kewirausahaan bagi siswa SMA 2 VII Koto Sungai Sariaik bertujuan membuat usaha yang telah dirintis siswa menjadi lebih bersaing dalam dunia digital ini, kedepannya usaha dapat berlanjut dan dikenal luas. Kewirausahaan yang dirintis siswa dalam kategori usaha mikro kecil yang pemasarannya tidak saja konvensional (offline) namun juga online (Naimah et al., 2020), (Maulida Sari & Setiyana, 2020). Media yang digunakan dalam memprofil usaha adalah aplikasi kinemaster yang dapat digunakan dalam pembuatan profil usaha dan juga video produk nantinya (Marsono et al., 2020) begitu juga dapat digunakan membuat media pembelajaran ataupun membantu dalam penyelesaian tugas siswa

METODE PELAKSANAAN

Rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada 15 November 2022 dengan mitra SMA 2 VII Koto Sungai Sariaik Kabupaten Padang Pariaman Provinsi Sumatera Barat. Metode yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui dua tahapan: 1) Wawancara. Rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat pada semester ini diawali dengan wawancara dengan Kepala Sekolah SMA 2 VII Koto Sungai Sariaik melalui WhatsApp. Kepala Sekolah menjelaskan kendala-kendala yang dihadapi seputar wirausaha yang dilakukan siswa. Selanjutnya tim pengabdian menawarkan solusi untuk dijadikan bahan materi pelatihan nantinya. 2) Persentasi dan praktik langsung dengan android yang dibawa siswa. Metode yang digunakan saat pelatihan berupa persentasi dan praktik. Pelatihan dilakukan dengan mempresentasikan pengenalan aplikasi kinemaster dan menjelaskan fitur fitur yang ada di kinemaster. Selama persentasi, para siswa mempraktikan langsung dengan android masing –masing seiring dengan diskusi kendala-kendala yang dihadapi saat mempraktikkan

HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada hari Sabtu 15 Oktober 2022, bertempat di SMA Negeri 2 VII Koto Sumgai Sariaik, Kabupaten Padang Pariaman, Provinsi Sumatera Barat. Kegiatan ini dimulai dari jam 08:00 – 13.00 WIB. Adapun kegiatan Pengabdian ini berupa pelatihan menggunakan aplikasi KineMaster dalam rangka membuat profil kewirausahaan yang dilakukan siswa SMA 2 VII Koto Sungai Sariaik Padang Pariaman.

Kegiatan diawali dengan sambutan oleh Bu Elva Dona dan siswa sambil mendengarkan mengisi absen yang telah dipersiapkan oleh tim. Penjelasan pertama berupa pengenalan aplikasi KineMaster dan siswa mengunduh aplikasi tersebut dan membukanya serta

dijelaskan fitur yang untuk transisi, stiker, efek, handwriting, pengaturan audio, pengaturan video, teks.

Materi dilanjutkan dengan membuka layar dan memilih media background selanjtnya memilih tulisan, mengatur posisi tulisan di timeline. Dalam pengaturan teks diatur layer dari teks yang mana ini sangat tergantung dari spesifikasi android yang dipakai, semakin bagus maka layer akan semakin banyak untuk transisi, stiker, efek dan lainnya. Dalam pelatihan ada beragam spesifikasi android yang dipakai siswa sehingga ada beragam layer yang dapat dibuat oleh siswa, ditemui juga kendala ada android yang tidak mendukung untuk beberapa layer maka diambil yang bisa support saja.

Berikutnya ditambahkan video ke tulisan maka perlu mengunduh video di asset kinemaster yang telah tersedia siswa bebas memilih video yang akan mereka gunakan, siswa dalam tahap ini dibebaskan untuk bertanya karena ada kendala dalam memilih video yang tersedia dan disesuaikan dengan teks yang mereka ketikan. Setelah video diunduh maka dilakukan impor video ke teks sehingga dalam teks sudah ada video namun belum ada audionya sehingga baru video dengan teks yang berjalan, untuk mempercantik video teks maka diperlukan audio.



Gambar 1. Pembekalan materi 1



Gambar 2. Pembekalan materi



Gambar 3. Praktek penggunaan aplikasi 1



Gambar 4. Praktek penggunaan aplikasi 2



Gambar 5. penutupan



Gambar 6. penutupan

Langkah selanjutnya dengan mengunduh audio yang tersedia dari asset kinemaster, siswa bebas memilih audio sesuai kebutuhan teksnya. Akhirnya teks yang dibuat telah lengkap dan dapat dirunning untuk melihat hasilnya teks dengan layer nya beserta video dan audionya. Siswa sangat antusias dengan hasilnya dan mereka dapat melihat hasil karyanya dengan pilihan video dan audio yang mereka pilih.

Pembahasan pelaksanaan kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dijelaskan dengan tingkat pemahaman siswa sangat baik dalam pelatihan dan sembilan puluh persen berhasil menuntaskan pelatihannya dan outputnya dapat dilihat Dari hasil video yang dibuat dan dapat ditampilkan sedangkan yang sepuluh persennya lagi lebih terkendala dalam kemampuan android yang dipakai siswa.

Tahap awal kegiatan pengabdian berjalan tanpa kendala karena komunikasi yang lancar dengan kepala sekolah dan wakil melalui whatapp dan telpon langsung. Mulai dari wawancara tentang kendala-kendala yang dihadapi sekolah saat ini seputar dengan kewirausahaan, persetujuan materi yang diusulkan tim pengabdian, mengurus surat Kesediaan mitra, penentuan waktu pelaksanaan, dan koordinasi peserta pelatihan supaya kegiatan pelatihan berjalan lancar.

Tahap pelaksanaan pelatihan dapat terselenggara dengan baik. Tim sampai tepat waktu dan disambut oleh kepala sekolah beserta wakil dan majelis guru serta mengkondisikan siswa di tempat pelatihan. Terdapat kendala teknis mengkoneksikan infokus dengan handphone dimana infokus yang ada tidak mendukung dengan kabel konektor yang tim bawa namun ada infokus cadangan yang support dan materui pelatihan dapat disampaikan dengan baik.

Materi pelatihan disampaikan dalam beberapa bagian. Tujuan pembagian ini adalah untuk memberikan kesempatan pada peserta mempraktikan langsung di HP masing - masing. Jika materi disampaikan secara keseluruhan diawal kemudian baru dilakukan praktik maka ada bagian - bagian yang akan sulit dipahami oleh siswa. Bagian pertama materi yang dipresentasikan adalah mengunduh aplikasi KineMaster di handphone masing masing dan dijelaskan tampilan awal dari aplikasi setelah dibuka. Pemngenalan fitur fitur ini sangat penting untuk seanjutnya dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan pembuatan profil nantinya.

Materi bagian berupa pembuatan teks yang akan diedit dan siswa dapat mengetikan teks apa saja ada siswa yang menulis namanya da nada juga tilisan SMA dan lainnya, teks disusun dalam layer- layer untuk kebutuhan penambahan fitur sela jutanya. Siswa dapat mengetikan teks dengan lancar di layer yang telah dibuat.

Kedua, pada teks yang telah diketikan tersebut ditambahkan video yang dapat diunduh dari asset KineMaster dan siswa dapat mnyesuaikan dengan keinginanya masing masing sepanjang video yang tersedia di asset KineMaster. Siswa diberikan waktu untuk dapat memilih

video - video yang mereka inginkan dan memutarinya beserta teks yang telah ada. Siswa juga diberi kesempatan bertanya jika menemui kesulitan.

Materi bagian ketiga yaitu menambahkan audio pada teks video yang telah dibuat untuk lebih menariknya dan audio dapat diunduh dari asset yang tersedia di KineMaster. Siswa juga diberikan waktu untuk mengunduh audio yang cocok dengan teks video yang mereka punya serta siswa bertanya langsung jika ada kendala dalam menyelesaikan teks video mereka yang dilengkapi dengan audio.

Pembuatan teks video dengan KineMaster dapat diaplikasikan pada profil wirausaha yang telah dibuat oleh siswa sehingga wirausaha mereka dapat didigitalisasikan dan kedepannya dapat dikembangkan dengan pembuatan video yang mendukung usaha mereka.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan dapat ditarik beberapa kesimpulan, pertama, kegiatan pelatihan di SMA 2 VII Koto Sungai Sariak berjalan dengan lancar, kedua, siswa yang mengikuti pelatihan dengan baik keseluruhan rangkaian kegiatan pelatihan, ketiga, siswa dapat memahami materi penggunaan aplikasi KineMaster untuk membuat profil kewirausahaan, keempat, siswa dapat mempraktikkan langsung aplikasi membuat profil usaha mereka

DAFTAR PUSTAKA

- Anggiani, S., Murtiningsih, R. S., & ... (2022). The Capacity Building dalam Organisasi Bisnis dan Karakter Pengusaha Sukses. *Jurnal ...*, 3(2), 88–94. <http://www.journal.amikindonesia.ac.id/index.php/jpni/article/view/72%0Ahttp://www.journal.amikindonesia.ac.id/index.php/jpni/article/download/72/54>
- Baloran, E. T. (2020). Knowledge, Attitudes, Anxiety, and Coping Strategies of Students during COVID-19 Pandemic. *Journal of Loss and Trauma*, 25(8), 635–642. <https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1769300>
- Dewi, I. C., & Soediro, M. (2022). Edukasi Tentang Etika Komunikasi dan Kewirausahaan Bagi Peserta Didik Baru Melalui Program Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMKN 4 Surabaya. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(2), 383–388. <https://doi.org/10.33379/icom.v2i2.1588>
- Marsono, S., Sulistyani, L., & Lathifah, I. (2020). Pelatihan Kewirausahaan dalam Mewujudkan Kemandirian Ekonomi bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI di Surakarta. *Wasana Nyata*, 4(2), 131–136. <https://doi.org/10.36587/wasananyata.v4i2.748>
- Maulida Sari, C. D., & Setiyana, R. (2020). Sosialisasi Digital Marketing pada Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM). *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2050>
- Naimah, R. J., Wardhana, M. W., Haryanto, R., & Pebrianto, A. (2020). Penerapan Digital marketing Sebagai Strategi Pemasaran UMKM. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 2(2), 39. <https://doi.org/10.31961/impact.v2i2.844>
- Soeharjoto, Harmaini, Santosa, B., & Wiyono, S. (2020). Peningkatan Enterpreneur dan Koperasi di Sekolah Kewirausahaan Cordova Bina Amanah, Jurang Mangu. *Jurnal Pengabdian Bareleng*, 2(1), 13–19.
- Thewe, S. (2020). *Instrumen akreditasi satuan pendidikan (IASP 2020) butir inti*. https://www.sinau-thewe.com/2020/10/instrumen-akreditasi-satuan-pendidikan_22.html